

Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Економічна теорія»**

*освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів гуманітарних та  
соціально-економічних напрямів*

Чинний від 2010-09.01

*Видання офіційне*

Дніпро  
ДВНЗ «НГУ»  
2016

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

програми навчальної дисципліни «Економічна теорія» бакалаврам  
гуманітарних та соціально-економічних напрямів

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

\_\_\_\_\_ О.О. Азюковський

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р.

ПОГОДЖЕНО

Директор науково-методичного центру

\_\_\_\_\_ В.О. Салов

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р.

Завідувач кафедри Економіки  
підприємства

\_\_\_\_\_ В.М. Шаповал

“08” червня 2016 р.

Керівник розробки

\_\_\_\_\_ Г.М. Пилипенко

“08” червня 2016 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

Кафедрою економічної теорії та основ підприємництва

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного гірничого університету  
від 17 травня 2010 р. № 179

рішенням засідання кафедри Економіки підприємства (протокол №8 від  
8.06.16 р.)

### **3. ВВЕДЕНО**

в п е р ш е

### **4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ**

Пилипенко Ганна Миколаївна, доктор економічних наук, професор  
кафедри економіки підприємства

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Національного гірничого університету.

## **Вступ**

Цей стандарт є складовою стандартів вищої освіти вищого навчального закладу.

Програма навчальної дисципліни – нормативний документ, який складається вищим закладом освіти на підставі освітньо-професійної програми

Навчальна дисципліна визначає сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю. Модуль – задокументована сукупність змістових модулів, що реалізується певними видами навчальних занять з визначеними цілями (лекції, лабораторні, практичні, семінарські тощо). Змістовий модуль – сукупність навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові та подана в освітньо-професійній програмі підготовки фахівців (ОПП).

Навчальна програма розробляється кафедрою, яка наказом ректора закріплена для викладання дисципліни.

Програма навчальної дисципліни розробляється на весь період реалізації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів всіх напрямів і затверджується наказом ректора.

### **1. Галузь використання стандарту**

Стандарт поширюється на факультети та кафедри НГУ, які ведуть викладання нормативної дисципліни “Міжнародна економіка” бакалаврам гуманітарних та соціально-економічних напрямів підготовки

Стандарт встановлює:

- компетенції, що має опанувати студент;
- перелік змістових модулів та інформаційну базу (навчальні елементи), яка опосередковує освітні та професійні уміння за вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра;
- розподіл навчального матеріалу за видами занять;
- норми часу на викладання та засвоєння інформаційної бази;
- форму підсумкового контролю;
- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт придатний для цілей сертифікації фахівців та атестації випускників вищих навчальних закладів.

### **2. Нормативні посилання**

2.1. Закон України «Про вищу освіту» від 17.01.2002 р. № 2984-III.

2.2. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2005 (чинний від 01.04.2006 р.).

2.3. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2005 (чинний від 01.04.2006 р.).

2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006 р. № 1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».

2.5. Указ Президента України від 18 жовтня 2001 р. № 992/2001 «Про Національну програму правової освіти населення».

### 3. Базові дисципліни

Економічна історія  
Політична економія  
Мікроекономіка  
Макроекономіка  
Міжнародна економіка

### 4. Обсяг дисциплін

Загальний обсяг – 8 кредитів ECTS ( 306 )

Лекції – 72 академічні години

Практичні заняття – 64 академічних годин

Самостійна робота – 170 годин.

### 5. КОМПЕТЕЦІЇ, ЩО НАБУВАЮТЬСЯ ТА ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

	<b>Компетенції (з використанням матеріалу модуля студент повинен вміти)</b>	<b>Змістовні модулі</b>
		<b>Лекції</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- визначати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми в процесі господарської діяльності;</li><li>- знати функції, які виконує економічна теорія</li><li>- визначати проблему ефективного використання обмежених виробничих ресурсів;</li><li>- класифікувати фактори суспільного виробництва і їх властивості;</li><li>- розрізняти форми організації суспільного виробництва, основні категорії та закони товарного виробництва;</li><li>- розрізняти економічний та юридичний зміст власності;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Економічна теорія: предмет та методи пізнання.</li><li>2. Суспільне виробництво та його можливості.</li><li>3. Типи економічних систем. Відносини власності.</li><li>4. Ринок та механізм досягнення рівноваги.</li><li>5. Умови існування ринку.</li><li>6. Доходи</li><li>7. Підприємства.</li><li>8. Механізм</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати особливості основних економічних систем та перехідної економіки;</li> <li>- визначати сутність, характерні риси основні елементи, функції ринку та ринкової інфраструктури;</li> <li>- характеризувати види конкуренції, форми та наслідки монополізму в економіці; визначати сутність та організаційні форми підприємницької діяльності, особливості формування суб'єктів підприємницької діяльності в Україні.</li> <li>- розрізняти механізми функціонування ресурсних ринків: праці, капіталу, землі, нерухомості;</li> <li>- співвідносити види доходів та джерела їх формування;</li> <li>- характеризувати основні типи підприємств, їх переваги та недоліки;</li> <li>- визначати роль малого бізнесу в ринковій економіці;</li> <li>- використовувати основні результати і показники макроекономіки;</li> <li>розрізняти причини, види та наслідки безробіття та інфляції в економіці;</li> <li>- визначати загальні основи функціонування грошового ринку, банківської та фінансової систем;</li> <li>- характеризувати основні види податків та принципи формування державного бюджету;</li> <li>- розрізняти прямі та непрямі методи державного регулювання економіки;</li> <li>- визначати головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків.</li> </ul>	<p>функціонування національної економіки.</p> <p>9. Державне регулювання економічних процесів.</p> <p>10. Міжнародні економічні зв'язки.</p>
		<b>Практичні заняття</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікувати та ранжувати економічні потреби суспільства;</li> <li>- використовувати основні методи дослідження економічних процесів;</li> <li>- визначати ефективний, неефективний і неможливі варіанти виробництва;</li> <li>- характеризувати економічні системи;</li> <li>- визначати кількість грошей, необхідних для обігу;</li> </ul>	<p>1. Технологічні та соціально-економічні способи виробництва..</p> <p>2. Власність як економічна і юридична категорії. Основні тенденції у відносинах власності на сучасному етапі.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти особливості дії на поведінку економічних суб'єктів цінних та нецінних факторів попиту та пропозиції;</li> <li>- розраховувати ціну ринкової рівноваги та рівноважну кількість;</li> <li>- розраховувати номінальні та реальні доходи: заробітну плату, прибуток, процент, ренту;</li> <li>- визначати доцільність створення визначеного типу підприємства в конкретній сфері підприємницької діяльності;</li> <li>- розраховувати амортизацію, основний і оборотний капітал;</li> <li>- розраховувати розмір прибутку та норми прибутку;</li> <li>- розраховувати номінальний та реальний відсотки;</li> <li>- визначати ціну землі;</li> <li>- визначати валютні курси, а також наслідки грошових реформ.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Товар і його властивості. Характер праці.</li> <li>4. Гроші та їх функції. Грошовий обіг та його закони.</li> <li>5. Кругообіг капіталу. Основний та обіговий капітал.</li> <li>6. Ринкова рівновага.</li> <li>7. Розрахунки різних форм доходів.</li> <li>8. Кругообіг капіталу. Основний та обіговий капітал.</li> <li>9. Економічні наслідки конкуренції та утворення монополій. Антимонопольна політика держави.</li> <li>10.. Економічна роль держави.</li> <li>11. Розвиток міжнародних економічних відносин та їх вплив на економіку України.</li> <li>12. Суперечливий вплив глобалізації на світовий розвиток.</li> </ol>
		<b>Лекції</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити зв'язок мікроекономіки з іншими дисциплінами теоретичної економіки; показати логічно-структурну побудову даної дисципліни; визначити основні проблеми мікроекономіки та основні методи їх дослідження, якими користується мікроекономіка;</li> <li>- моделювати поведінку споживача з урахуванням закону спадної граничної</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і метод мікроекономіки</li> <li>2. Теорія споживацького вибору</li> <li>3. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів</li> <li>4. Ринковий попит та його еластичність</li> </ol>

	<p>корисності блага, моделювати раціональний вибір споживача з позицій ординалістського підходу, визначити зміни оптимального стану під впливом зміни переваг споживача та зміни його доходу(бюджету);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати сутність, закон та фактори ринкового попиту;</li> <li>- оцінювати вплив різних факторів на ринковий попит через коефіцієнт еластичності;</li> <li>- визначати поняття виробництва, факторів виробництва їх кількісного і якісного співвідношення;</li> <li>- оцінювати вплив закону спадаючої граничної продуктивності на виробничу діяльність фірми;</li> <li>- класифікувати основні витрати виробництва, розрізняти економічний та бухгалтерський прибутки;</li> <li>- розрізняти витрати виробництва в коротко- та довготерміновому періодах;</li> <li>- аналізувати структуру та розрізняти чотири моделі товарного ринку за основними ознаками;</li> <li>- визначати ціну та обсяги виробництва на ринках досконалої конкуренції, монополістичної конкуренції, олігополії та чистої монополії;</li> <li>- враховувати економічні наслідки монополізму в економіці;</li> </ul>	<p>5. Теорія виробництва 6. Витрати і випуск продукції 7. Ринок досконалої конкуренції 8. Монопольний ринок 9.Ринок монополістичної конкуренції 10. Олігополістичний ринок</p>
		<b>Практичні заняття</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обчислювати показники сукупної та граничної корисності, графічно інтерпретувати їх динаміку, знаходити оптимальний варіант вибору споживача на основі принципу рівності зважених граничних корисностей;</li> <li>- обчислювати граничну норму заміщення, виконувати графічну побудову кривих байдужості та бюджетної лінії;</li> <li>- виконувати графічну побудову лінії «доход-споживання», «ціна-споживання», лінії</li> </ul>	1.



	<p>Енгеля, лінії індивідуального попиту, здійснювати графічне розкладання зміни обсягу попиту на ефект доходу та ефект заміщення, обчислювати величину «надлишку» споживача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати графічну побудову лінії ринкового попиту, обчислювати коефіцієнти еластичності попиту визначати наслідки зміни цін на виторг виробника за різної цінової еластичності попиту на товар;</li> <li>- приймати рішення щодо доцільності діяльності фірми в різних ринкових середовищах;</li> <li>- визначати обсяг виробництва, що максимізує прибуток, мінімізує збитки чи призводить до закриття фірми;</li> </ul>	
		<b>Лекції</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати знання при визначенні предмету та складових методу і функцій макроекономіки;</li> <li>- визначати основні етапи становлення та розвитку макроекономіки як науки;</li> <li>- визначати основні макроекономічні показники;</li> <li>- визначати джерела кожного з видів доходу в економічній системі;</li> <li>- визначати різницю між номінальним і реальним ВВП.</li> <li>- визначити чим визначається попит на робочу силу та її пропозицію;</li> <li>- визначати напрямки державного регулювання ринку робочої сили.</li> <li>- визначати структуру сукупного попиту та сукупної пропозиції;</li> <li>- досліджувати цінові та нецінові фактори, які впливають на сукупний попит;</li> <li>- розрізняють основні інструменти грошово-кредитної політики;</li> <li>- аналізувати основні причини інфляції;</li> <li>- визначити фактори, які впливають на споживчий попит;</li> <li>- визначати «основної психологічний закон» Кейнса:</li> <li>- визначати які фактори формують</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроекономіка як наука</li> <li>2. Макроекономіка показники в системі національних рахунків.</li> <li>3. Ринок праці.</li> <li>4. Товарний ринок.</li> <li>5. Грошовий ринок.</li> <li>6. Інфляційний механізм.</li> <li>7. Споживання домогосподарств.</li> <li>8. Приватні інвестиції.</li> <li>9. Сукупні видатки і ВВП.</li> <li>10. Економічна динаміка.</li> <li>11. Держава в системі макроекономічного регулювання.</li> <li>12. Зовнішньоекономічна діяльність</li> </ol>

	<p>заощадження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покажіть зв'язок між гірничою схильністю до заощадження;</li> <li>- визначати інвестиції в основний капітал та товарно-матеріальні запаси;</li> <li>- розрізняти ефект процентної ставки, ефект багатства, ефект імпортних закупівель;</li> <li>- визначати мультиплікатор у моделі AD-AS;</li> <li>- аналізувати прямі та непрямі фактори економічного зростання;</li> <li>- аналізувати моделі економічного зростання;</li> <li>- визначати стимулюючу та стримуючу фіскальну політику;</li> <li>- визначати основні принципи побудови оптимальної податкової системи;</li> <li>- аналізувати криву Лаффера;</li> <li>- розрахувати податковий мультиплікатор;</li> <li>- розрізняти вільні, регульовані та фіксовані валютні курси;</li> <li>- визначати структуру платіжного балансу</li> </ul>	
		<b>Практичні заняття</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати методи макроекономічного аналізу;</li> <li>- аналізувати просту модель кругообігу продуктів і доходів та повну відкриту модель кругових потоків;</li> <li>- розрахувати ВВП за доходом та витратами;</li> <li>- аналізувати фактори, що визначають сучасний стан ринку робочої сили;</li> <li>- визначте сутність державної системи забезпечення зайнятості;</li> <li>- розрізняють попит на робочу силу та сучасні тенденції.</li> <li>- аналізувати фактори які впливають на споживчий попит;</li> <li>- аналізувати основні фактори, які впливають на величину заощаджень;</li> <li>- проаналізуйте три варіанти макрорівноваги;</li> <li>- розрізняють кредитні та депозитні гроші;</li> <li>- аналізувати готівкові та безготівкові гроші;</li> <li>- визначати сучасну банківську систему;</li> <li>- аналізувати процес створення банківських депозитів;</li> <li>- розраховувати депозитний та грошовий</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зародження макроекономіки як науки та основні етапи її розвитку.</li> <li>2. Методи розвитку ВВП номінальні та реальні величини. Цінові індекси.</li> <li>3. Зайнятість та безробіття. Види, причини та наслідки безробіття.</li> <li>4. Сукупний попит – сукупна пропозиція як базова модель економічної рівноваги: модель AD-AS.</li> <li>5. Сучасна структура грошей і загальне поняття грошових агрегатів.</li> <li>6. Причини інфляції : інфляція попиту і</li> </ol>

<p>мультиплікатори;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати форми проявлення інфляції;</li> <li>- розрахувати рівень інфляції;</li> <li>- визначати основні заходи антиінфляційної політики</li> <li>- визначати граничну схильність до споживання та заощадження;</li> <li>- визначати середню схильність до споживання та заощадження;</li> <li>- аналізувати які фактори впливають на інвестиційний попит;</li> <li>- використовувати модель мультиплікатора;</li> <li>- проаналізувати вплив нецінових факторів на криву сукупного попиту;</li> <li>- назвати складові кривої сукупної пропозиції за сучасним трактуванням, та проаналізувати три варіанти макрорівноваги;</li> <li>- визначати фактори і джерела економічного зростання;</li> <li>- будувати криву виробничих можливостей і пояснити її значення;</li> <li>- визначати функції фіскальної політики;</li> <li>- розрізняти не дискреційну (автоматичну) фіскальну політику та дискреційну фіскальну політику;</li> <li>- розрізняти протекціонізм та фритредерство, форми вивозу капіталу, наслідки міжнародного руху капіталів;</li> </ul>	<p>інфляція витрат.</p> <p>7. Фактори споживання та заощадження.</p> <p>8. Мультиплікатор інвестицій. Модель простого акселератора.</p> <p>9. Сукупні видатки і потенційний ВВП. Рецесійний та інфляційний розриви.</p> <p>10. Кейнсіанські моделі економічного зростання. Модель Домара-Харрода. Неокласичні моделі економічного зростання. Модель Солоу.</p> <p>11. Фіскальна політика та державний бюджет.</p> <p>12. Валютний курс та його зв'язок з платіжним балансом. Економічна рівновага в умовах відкритої економіки.</p>
--	---

## 6. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни.

Основна мета практичного заняття - формування умінь та навичок практичного застосування знань через виконання студентом завдань та вправ.

Вид умінь, що набуваються:

- ◆ *знаково-практичні* - виконання операцій зі знаками та знаковими системами;

- ◆ *знаково-розумові* - розумове виконання операцій зі знаками та

знаковими системами.

Цілі практичного завдання орієнтовані на підготовку студента до виконання контрольної модульної роботи або виконання індивідуального завдання.

Практичне заняття проводиться в навчальних аудиторіях. Тривалість заняття – одна академічна година на тиждень.

*Студент під час проведення практичних занять повинен:*

- ◆ ознайомитись з методичними рекомендаціями щодо проведення практичних занять;
- ◆ обов'язково відвідувати практичні заняття;
- ◆ вести робочий зошит з практичних занять;
- ◆ одержати оцінку за практичний модуль через виконання модульної роботи.

## 7. Форма підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – іспит. Підсумковий контроль здійснюється як комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за наступними критеріями.

Національна шкала	Шкала ECTS	Критерії
5,0	A	різнобічне системне опанування програмного матеріалу, бездоганне виконання завдань, незначна кількість несуттєвих похибок, прояв творчих здібностей
4,5 – 4,99	B	повне опанування програмного матеріалу, успішне виконання завдань з декількома помилками суттєвого характеру
4,0 – 4,49	C	опанування основного навчального матеріалу, виконання завдань із допустимою кількістю грубих помилок
3,5 – 3,99	D	опанування навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, виконання завдань зі значною кількістю грубих помилок
3,0 – 3,49	E	опанування навчального матеріалу в мінімально допустимому обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, виконання завдань на мінімально допустимому рівні
2,5 – 2,99	FX	пробіли в опануванні основного навчального матеріалу, принципові помилки в ході виконання завдань
2,0 – 2,49	F	повне неопанування програмного матеріалу, невиконання завдань

## 8. Критерії оцінювання іспиту

Підсумковий контроль здійснюється через оцінювання рівня сформованості компетенцій, що визначені у даному стандарті, за рахунок присвоєння відповідних балів за виконання кожного із завдань з послідуочим сумуванням отриманих балів.

Завдання 1. Знайти єдину правильну відповідь на тестове завдання.

2 балів – вірна відповідь на тестове завдання;

0 балів – неправильна відповідь на тестове завдання.

Завдання 2. Розв'язати задачі (одна – з мікроекономіки, одна – з макроекономіки).

20 балів – задача розв'язана правильно, наведені базові формули та подано пояснення ходу розв'язання;

10-19 балів – отримана правильна відповідь, наведені базові формули, але відсутні пояснення ходу розв'язання;

0-10 балів - правильна відповідь не отримана, допущені суттєві помилки, що свідчать про відсутність розуміння студентом логіки і послідовності вирішення завдання.

При визначенні оцінок при сумуванні отриманих балів за двома завданнями приймаються такі співвідношення кількості набраних балів:

90 - 100 балів - "відмінно";
74 – 89 балів - "добре";
60 - 73 бали - "задовільно";
0 - 59 балів - "незадовільно" .

## **10. Рекомендована література**

### **Розділ 1. Основи економічної теорії**

1. Задоя А. А., Петруня Ю. Е. Основы экономической теории. Учебник. – К.: Вища школа – Знання, 2012. – 420 с.
2. Основи економічної теорії. Вправи для студентів спеціальності «Менеджмент» / Укладачі: Пилипенко Г. М., Андрейчикова А. М. – Д.: Національний гірничий університет, 2015. – 109 с.
3. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2012. – 581 с.
4. Економічна теорія: Підручник / За ред. В. М. Тарасевича – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.
5. Економічна теорія: Навчальний посібник / М. М. Баб'як, Л. А. Пешенкова, А. В. Рибчук. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 200 с.
6. Економічна теорія: Підручник / В. А. Предборський, Б. Б. Гарін, В. Д. Кухаренко. – К.: Кондор, 2007. – 492 с.
7. Мочерний С. В. Основи економічних знань: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2000. – 304 с.
8. Основи економічної теорії. Підручник: У 2 кн. Кн. 1: / За ред. Ю. В. Ніколенка. – К.: Либідь, 1998. – 272 с.
9. Основи економічної теорії. Підручник: У 2 кн. Кн. 2: / За ред. Ю. В. Ніколенка. – К.: Либідь, 1998. – 272 с.
10. Экономическая теория. Учебник. / Камаев В. Д. и колл. авт. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 640 с.

### **Розділ 2. Мікроекономіка**

1. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. та ін. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник. – К.: Основи, 2001. – 517 с.
2. Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика. – СПб: Экономическая школа, 2004. – 504 с.
3. Гребенников П. П., Леусский А. Й., Тарасевич Л. С. Микроэкономика / Общ. ред. Л. С. Тарасевича. — СПб: Изд-во СПбУЗФ, 1996. – 626 с.
4. Долан З. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика: Пер. с англ. В. Лукашевича и др. / Под общ. ред. Б. Лисовика, В. Лукашевича. — СПб: Санкт-Петербург оркестр, 1994. – 448 с.
5. Долан З. Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель: Пер. с англ. В. Лукашевича и др. / Под общ. ред. Б. Лисовика, В. Лукашевича. — СПб, 1992. – 462 с.
6. Мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. А. О. Задой. – Д.: Національний гірничий університет, 2009. – 216 с.
7. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2-х т.: Пер. с англ. 11-го изд. — М.: Республика, 1992 – 400 с.

8. Максимова В. Ф. Микроэкономика: Учебник. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Соминтэк, 1996.
9. Нуреев Р. М. Основы экономической теории: Микроэкономика: Учебник для вузов. — М.: Висш. шк., 1996.
10. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Сокр. пер. с англ. / Науч.ред. А.Т.Борисевич, В.М.Полтерович, В.И.Данилов и др. — М., 1992.
11. Рыночная экономика: Учебник. В 3-х т. Теория рыночной экономики. Ч. 1. Микроэкономика.—М.: Соминтэк, 1991.
12. Тиром Жан. Рынки и рыночная власть: Теория организации промышленности: Пер. с англ. — СПб: Экономич. шк., 1996.
13. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика.- М.: Дело, 1993.
14. Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т.: Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992.
15. Хейне П. Экономический образ мышления. -М.:Новости, 1991- 704 с.

### **Розділ 3. Макроекономіка**

1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник/ за ред. В.Д. Базилевича. — К.: Знання, 2004. — 851 с.
2. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. та ін. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник. — К.: Основи, 2001. — 517 с.
3. Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. Макроекономика. — СПб: Питер, 2001. — 208 с.
4. Долан Є. Дж., Линдсей Д. Макроекономика. Пер. с англ. В. Лукашевича. — СПб., 1994. — 403 с.
5. Ивашковский С.Н. Макроекономика: Учебник — М.: Дело, 2000. — 472 с.
6. Кривцов О.С., Бережний В.М., Онегіна В.М. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, 2004. — 200 с.
7. Луссе А. Макроекономика: Учебное пособие — СПб.: Питер. — 240 с.
8. Макконелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. — М.: Республика, 1992. — 785 с.
9. Мэнкью Н. Принципы экономикс. — СПб.: Питер Ком, 1999. — 784 с.
10. Панчишин С. Макроекономіка. — К.: Либідь, 2002. — 614 с.
11. Пилипенко Г. М. Макроекономіка. Навчальний посібник — 3-тє вид. перероб. і доп. Д.: Національний гірничий університет, 2010. — 223 с.
12. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник. — К.: Таксон, 2004. — 348 с.
13. Савченко А. Г., Пухтаєвич Г. О., Тітьонко О. М. Макроекономіка. — К.: Либідь, 1999. — 166 с.
14. Сакс Дж., Лоррен Ф. Б. Макроекономика. Глобальный подход: Пер. с англ. — М.: Дело, 1996. — 331 с.
15. Соколов В. М. Макроекономика: Учебное пособие. — Х.: НВФ “Студцентр”, 1997. — 224 с.

16. Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник/ Под общей редакцией Л.С. Тарасевича. Изд. 3-е, перераб. и доп. – С.Пб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999. – 656 с.
17. Фишер С. Экономика: Пер. с англ., 2-е изд. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 864 с.

## **11. Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення**

Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення несе завідувач кафедри.